

Утверждено
Приказом МУ «Отдел образования исполнительного
комитета Высокогорского муниципального района РТ»
№ 41 от « 11 » 08 2016г.

План мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания обучающихся Республики Татарстан на 2015-2025 годы
(далее – Стратегия) в Высокогорском муниципальном районе РТ на 2015-2020 гг.

| № | Наименование мероприятия | Сроки | Исполнители | Ожидаемый результат |
|-----|--|----------------|---------------------------------|--|
| 1 | Нормативно-правовое обеспечение деятельности развития воспитания обучающихся | | | |
| 1.1 | Изучение и организация работы согласно Минимального объема социальных услуг по воспитанию в рамках осуществления образовательной деятельности общеобразовательных организаций | 2015-2016 | Отдел образования, ОО | Формирование единых требований на уровне муниципального образования к организации воспитательной работы в образовательных организациях, основные виды услуг, создаваемых в общеобразовательных организациях в целях реализации воспитания, стандартизация деятельности |
| 1.2 | Изучение и внедрение Стандартов деятельности школьных психолого-педагогических служб | Февраль 2016 | Психолого-педагогическая служба | Формирование единых требований к функционированию создаваемых школьных психолого-педагогических служб, повышение эффективности деятельности психолого-педагогических служб |
| 1.3 | Применение технологической карты по изучению состояния воспитательной работы в образовательных организациях Высокогорского района | С февраля 2016 | Отдел образования | Выявление проблем в организации работы в сфере воспитания и оказание методической помощи по итогам изучения |
| 1.4 | Разработка плана мероприятий по реализации Стратегии на уровне муниципального образования, образовательных организаций | 2016 февраль | Отдел образования | Формирование системной плановой работы по реализации положений Стратегии |
| 1.5 | Выстраивание полноценной структуры управления воспитанием на уровне муниципального образования с введением во всех управлениях образования ставок методистов-психологов, методистов по | 2015-2016 | Отдел образования | Сохранение кадров сферы воспитания при проведении оптимизационных мероприятий в образовательных |

| | | | | |
|-------|--|-------------|--|--|
| | воспитательной работе (дополнительному образованию), и на уровне общеобразовательной организации | | | организациях |
| 1.6 | Применение республиканской Модели оказания психолого-педагогической, медийной и социальной помощи детям и подросткам до 18 лет в образовательных организациях системы образования Высокогорского района Республики Татарстан с централизованным управлением и сетевым взаимодействием | 2015 | Отдел образования Психолого-педагогическая служба | Организация четкой иерархической системы, интегрирующей основные структурные элементы, которые обеспечивают оказание эффективной и разнообразной психологической помощи всем субъектам образовательного процесса в образовательных организациях района |
| 1.7 | Применение технологической карты по изучению деятельности психолого-педагогической службы | 2016 | Отдел образования | Выявление проблем в организации работы в сфере воспитания и оказание методической помощи по итогам изучения |
| 1.8 | Разработка Плана мероприятий («Дорожная карта») по развитию научно-технического творчества и освоению инженерно-технических компетенций (2016-2020 годы) | Январь 2016 | ЦВР «Тулпар» | Организация системной работы но развитию научно-технического творчества и освоению инженерно-технических компетенций |
| 1.9 | Изучение и применение обновленных стандартов деятельности общеобразовательных организаций по организации работы в сфере профилактики правонарушений с учетом вопросов противодействия экстремизму и терроризму в подростково-молодежной среде в рамках реализации Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы | 2016 | Отдел образования, ОО | Формирование единых подходов в организации работы в сфере профилактики с учетом современных требований |
| 1.10 | Изучение и применение обновленных протоколов по организации работы в сфере профилактики наркомании в подростково-молодежной среде с расширением по вопросам здоровьесберегающей деятельности школ | 2016 | Отдел образования ОО | Формирование единых подходов в организации работы в сфере здоровьесбережения с учетом современных требований |
| 2 | Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций | | | |
| 2.1. | Развитие кадрового потенциала кадров сферы воспитания | | | |
| 2.1.1 | Организация работы по подготовке, переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров сферы воспитания с учетом федеральных государственных образовательных стандартов среднего и высшего профессионального образования, федеральных | 2016-2020 | Отдел образования | Повышение профессионального мастерства кадров сферы воспитания, создание условий для их саморазвития |

| | | | | |
|-------|---|--|--|--|
| | государственных требований, включая программы для работы с одаренными детьми, детьми с ОВЗ, детьми-мигрантами, а также управленческих кадров с приоритетами в области современного менеджмента и маркетинга | | | |
| 2.1.2 | Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства кадров сферы воспитания | 2016-2020 | Отдел образования, ЦВР «Тулпар» | Повышение профессионального мастерства кадров сферы воспитания, создание условий для их саморазвития |
| 2.1.3 | Участие в профессиональных конкурсах в сфере воспитания, дополнительного образования детей | 2015-2020 | Кадры сферы воспитания | Повышение профессионального мастерства кадров сферы воспитания, создание условий для их саморазвития |
| 2.2 | Гражданское воспитание | | | |
| 2.2.1 | Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие правовой и политической культуры детей, увеличение знаний детей об их конституционных правах и обязанностях Проведение мероприятий в рамках месячника права | Ежегодно Сентябрь Ноябрь Апрель | Отдел образования, прокуратура, отдел молодежи | Создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества |
| 2.2.2 | Мероприятия по развитию детских общественных организаций, школьного, учебного самоуправления в общеобразовательных организациях района: -проведение профильных смен для активистов детского движения; -направленные детей в республиканские профильные смены. | | ЦВР «Тулпар» | Развитие в детско-подростковой среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности |
| 2.2.3 | Развитие системы мероприятий по антикоррупционному просвещению детей и подростков | | Отдел образования, антикоррупционная комиссия района | Создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности |
| 2.2.4 | Разработка и реализация программ и проектов, направленных на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде Участие в Межрегиональной научно-практической конференции. | 2017-2020 | Отдел образования, ЦВР «Тулпар» | Развитие культуры межнационального общения: формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов: воспитание уважительного отношения к национальному |

| | | | | |
|------------|--|-----------------------|-------------------------------------|---|
| 2.2.5 | Участие в реализации вариативных программ воспитания, способствующих правовой, социальной, культурной адаптации детей, в том числе из семей мигрантов | 2015-2020 | Отдел образования, ЦВР «Тулпар», ОО | достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии. |
| 2.2.6 | Вовлечение молодежи в реализацию программ по сохранению исторического наследия народов страны | 2015-2020 | Отдел образования, ЦВР «Тулпар», ОО | |
| 2.3 | Военно-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности | | | |
| 2.3.1 | Участие в обучающих семинарах по внедрению проекта «Классное содружество» | III квартал 2015 года | Отдел образования. | Формирование педагогических кадров, готовых к реализации проекта |
| 2.3.2 | Внедрение проекта «Классное содружество» в общеобразовательных организациях района | IV квартал 2015 | Отдел образования | Формирование российской идентичности с использованием ресурса детских общественных организаций |
| 2.3.3 | Внедрение системы комплексного методического сопровождения работы учителя, других работников образования по формированию российской гражданской идентичности | 2016 | Отдел образования | Методическое сопровождение кадров сферы воспитания по вопросам патриотического воспитания |
| 2.3.4 | Повышение квалификации специалистов сферы воспитания в области патриотического воспитания | 2016-2020 | Отдел образования | Повышение квалификации кадров сферы воспитания по вопросам патриотического воспитания |
| 2.3.5 | Изучение и обобщение передового опыта в области патриотического воспитания воспитанья | | Отдел образования, ЦВР «Тулпар» | Формирование эффективного опыта банка данных вопросам патриотического воспитания, внедрению лучшего опыта в практику деятельности образовательных организаций |
| 2.3.6 | Организация мероприятий, направленных на популяризацию и знание | 2015-2020 | Отдел образования. | Развитие у подрастающего |

| | | | | |
|--------|--|-----------|---------------------------------|--|
| | символов государства - Гербу, Флагу, Гимну Российской Федерации и Республики Татарстан, другим государственным и историческим символам и памятникам Отечества, в том числе: День народного единства. День воссоединения Крыма с Россией. День Победы. День России | | ЦВР «Тулпар» | поколения, уважения к символам: Гербу, Флагу, Гимну |
| 2.3.7 | Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие интереса к изучению истории Отечества и формирование чувства уважения к героическому прошлому нашей страны, сохранение памяти о великих исторических подвигах защитников Отечества | 2015-2020 | Отдел образования, ЦВР «Тулпар» | Формирование патриотических ценностей, приобщающих граждан Российской Федерации к отечественной истории и культуре |
| 2.3.8 | Организация мероприятий, направленных на углубление знаний о событиях, ставших основой государственных праздников России. Республика Татарстан | 2015-2020 | Отдел образования, ЦВР «Тулпар» | Формирование патриотических ценностей, приобщающих граждан Российской Федерации к отечественной истории и культуре |
| 2.3.9 | Внедрение проектов, направленных на повышение интереса российских граждан к военной истории Отечества в ходе подготовки и празднования 75-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов; сохранение исторической памяти и развитие интереса к отечественной науке и её видным деятелям - патриотам России | 2015-2020 | Отдел образования, ЦВР «Тулпар» | Формирование патриотических ценностей, приобщающих граждан Российской Федерации к отечественной истории и культуре |
| 2.3.10 | Проведение мониторинга деятельности образовательных организаций по вопросам качества работы образовательных организаций по профессиональной ориентации учащихся для службы Отечеству и их патриотическому воспитанию: | 2015-2020 | Отдел образования ЦВР «Тулпар» | Формирование патриотических ценностей, приобщающих граждан Росси йс кой Федерации и к отечественной истории и культуре |
| 2.3.11 | Вовлечение детей и молодежи в активную работу краеведческих и молодежных объединений социально-значимой направленности | 2015-2020 | Отдел образования, ЦВР «Тулпар» | Формирование патриотических ценностей, приобщающих граждан Российской Федерации к отечественной истории и культуре |
| 2.3.12 | Участие в республиканских конкурсах, семинарах, конференциях, посвященных славным историческим событиям и знаменательным датам России. | 2015-2020 | Отдел образования, ЦВР «Тулпар» | Формирование патриотических ценностей, приобщающих граждан Российской Федерации к отечественной истории и культуре |
| 2.3.13 | Обновление базы данных, мониторинг сайтов и блоговсферы. Информационно-аналитических материалов патриотической направленности в электронном пространстве, в том числе. | 2015-2020 | Отдел образования ЦВР «Тулпар» | Информационное обеспечение в области патриотического воспитания. использование потенциала СМИ в |

| | | | | | |
|--------|--|-----------|--|---|---|
| | образовательных организаций, обновлений тематического раздела сайта Управления образования и образовательных организаций | | | | решении вопросов патриотического воспитания |
| 2.3.14 | Привлечение ветеранских организаций к работе с молодежью, использование их опыта, нравственного и духовного потенциала для сохранения преемственности боевых и трудовых традиций; | 2015-2020 | Отдел образования, ЦВР «Тулпар» | Усиление взаимодействия государственной власти и фажданского общества в сфере патриотического воспитания | |
| 2.3.15 | Внедрение военно-патриотических игрвых и медиа-программ, активное использование возможностей «Интернета» для работы с молодежной аудиторией | 2015-2020 | Отдел образования, ЦВР «Тулпар» | Формирование у молодежи положительной мотивации к прохождению военной службы | |
| 2.3.16 | Использование потенциала Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ПФО) подготовке юношей к службе в вооруженных силах РФ | 2015-2020 | Отдел образования, ЦВР «Тулпар» | Формирование у молодежи положительной мотивации к прохождению военной службы | |
| 2.4 | Поддержка семейного воспитания | | | | |
| 2.4.1 | Развитие родительских общественных объединений, привлечения родителей к участию в управлении общеобразовательной организацией, оценке качества образования; использование потенциала бизнес-сообщества, общественных организаций в данной деятельности | 2015-2020 | Отдел образования, ОО | Использование потенциала родительских общественных формирований | |
| 2.4.2 | Реализация проектов по развитию инновационной практики воспитания, в том числе создание ресурсных центров по вопросам воспитания детей, развития педагогического сопровождения семейного воспитания | 2016-2020 | Отдел образования, ЦВР «Тулпар» | Создание и развитие инфраструктуры, содействующей взрослению и воспитанию детей | |
| 2.4.3 | Проведение районных конкурсов «Куркэм галлэ», «Куркэм нэслэ» (династия)». | 2015-2020 | Отдел образования | Содействие укреплению семьи, сохранению и возрождению традиционных семейных и нравственных ценностей, культуры семейной жизни | |
| 2.4.4 | Создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания | 2015-2020 | Отдел образования, Психолого-педагогическая служба | Организация педагогического сопровождения семейного воспитания | |
| 2.4.5 | Внедрение проекта «Семьеведение» в общеобразовательных организациях района | 2015-2020 | Отдел образования | Сохранение и укрепление традиционных семейных ценностей, подготовка обучающихся к созданию | |

| | | | | |
|-------|---|-----------|--|--|
| 2.4.6 | Развитие системы родительского всеобуча: использование в педагогической практике разнообразных форм психолого-педагогического просвещения родителей, повышения их культурно-образовательного уровня на всех этапах взросления ребенка, реализации программы родительского всеобуча «Путь к успеху» для работы с родителями детей дошкольных образовательных организаций, обучающихся в школах | 2015-2020 | Отдел образования. Психолого-педагогическая служба | Крепко полноценной семьи Организация педагогического сопровождения семейного воспитания |
| 2.4.7 | Использование в работе с родителями педагогического потенциала благополучных семей, повсеместное освещение в средствах массовой информации позитивного опыта семейного воспитания | 2015-2020 | Отдел образования | Содействию укреплению семьи, сохранению и возрождению традиционных семейных и нравственных ценностей, культуры семейной жизни |
| 2.4.8 | Проведение на постоянной основе информационно-просветительские компаний, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий, пропагандирующих приоритет семейного воспитания детей | 2015-2020 | Отдел образования | Содействие укреплению семьи, сохранению и возрождению традиционных семейных и нравственных ценностей, культуры семейной жизни. |
| 2.5 | Физическое воспитание и формирование культуры здоровья | | Отдел образования | |
| 2.5.1 | Оценка эффективности работы образовательных организаций в области физического развития обучающихся | 2015-2020 | Отдел образования | Оценка эффективности деятельности образовательных организаций по вопросам здоровьесберегающей деятельности |
| 2.5.2 | Создание стажировочных площадок по вопросам физического воспитания и формирования культуры здоровья | 2015-2020 | Отдел образования. ЦВР «Тулпар» | Создание организационно-управленческих условий развития системы воспитания, повышение профессионального мастерства кадров сферы воспитания, создание условий для их саморазвития по вопросам физического воспитания и формирования культуры здоровья, распространение позитивных моделей участия в массовых общественно-спортивных |

| | | | | |
|-------|--|-----------|--|---|
| 2.5.3 | Стимулирование деятельности обучающихся организаций по вопросам здоровьесберегающей деятельности, развитие сети школ, действующих здоровью | 2015-2020 | Отдел образования, ЦВР «Тулпар» | Мероприятиях Повышение эффективности деятельности образовательных организаций по вопросам здоровьесберегающей деятельности |
| 2.5.4 | Внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) | 2015-2020 | Отдел образования ЦВР «Тулпар» | Формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни |
| 2.5.5 | Организация мониторинга работы образовательных организаций по итогам внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) | 2015-2020 | Отдел образования (ОДМС по согласованию), ЦВР «Тулпар» | Оценка эффективности деятельности образовательных организаций по внедрению ГТО |
| 2.5.6 | Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий для обучающихся по пропаганде культуры здорового образа жизни, питания и трезвости | 2015-2020 | Отдел образования (ОДМС по согласованию), ЦВР «Тулпар» | Развитие системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, развитию культуры здорового питания и трезвости; создание условий для развития спортивного потенциала. |
| 2.5.7 | Организация профильных смен, учебно-тренировочных сборов для обучающихся, показавших лучшие спортивные результаты | 2015-2020 | Отдел образования (ОДМС по согласованию), ЦВР «Тулпар» | |
| 2.5.8 | Проведение процедуры лицензирования школьных медицинских кабинетов | 2015-2020 | Отдел образования, ЦВР «Тулпар», ГАУЗ «Высокогорская ЦРБ» по согласованию) | Создание организационно-управленческих условий развития деятельности по лицензированию, выявление проблем, принятие управленческих решений |
| 2.6 | Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение: | | | |
| 2.6.1 | Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие личностных компетенций обучающихся образовательных организаций связанных с трудовым воспитанием и профессиональным самоопределением | 2015-2020 | Отдел образования, ДДТ «Балкыш» | Воспитание уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям, формирование у детей умений и навыков самообслуживания. |

| | | | | |
|-------|--|-----------|--|--|
| | | | | выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестно о. ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение |
| 2.6.2 | Организация мероприятий, направленных на развитие деятельности в области трудового воспитания и профессионального самоопределения. воспитание обучающихся на основе их профессиональной ориентации. расширения сферы общественно полезной деятельности включения в волонтерское движение | 2015-2020 | Отдел образования, ЦВР «Гулар» Психолого-педагогическая служба | Стимулирование образовательных организаций по развитию деятельности в области трудового воспитания и профессионального самоопределения. выявление позитивного опыта |
| 2.6.3 | Методическое сопровождение трудового воспитания и профессионального самоопределения. а также оказание консультативной помощи | 2016-2020 | Отдел образования | Создание организационно-управленческих условий развития системы воспитания, повышение профессионального мастерства кадров сферы воспитания. создание условий для их саморазвития кадров сферы воспитания, создание условий для их саморазвития |
| 2.6.4 | Мониторинг лучших практик по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению | 2016-2020 | Отдел образования, Психолого-педагогическая служба | Создание организационно-управленческих условий развития системы воспитания, повышение профессионального мастерства кадров сферы воспитания, создание условий для их саморазвития |
| 2.6.5 | Организация мероприятий по повышению уровня правовой грамотности обучающихся в области трудового права | 2015-2020 | Отдел образования | Повышение уровня правовой грамотности обучающихся в области трудового права, содействие профессиональному самоопределению. приобщение детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии |
| 2.6.6 | Организация и проведение мероприятий, направленных на стимулирование и развитие внешкольных форм трудового воспитания | 2015-2020 | Отдел образования | Воспитание увлечения к труду, людям труда. трудовым |

| | | | | |
|--------|---|-----------|-------------------|---|
| | и профессионального самоопределения через общественно полезный труд | | | достижениям, формирование у детей умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение |
| 2.6.9 | Организация работы летних лагерей труда и отдыха | 2016-2020 | Отдел образования | Формирование предпринимательских навыков и развитие экономического мышления, содействие профессиональному самоопределению, развитие умения работать совместно с другими, а также самостоятельно, мобилируя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий |
| 2.6.10 | Организация мероприятий, направленных на утверждение ценности трудолюбия, бережливости, жизненного оптимизма, способности к преодолению трудностей, готовности к здоровой конкуренции | 2015-2020 | Отдел образования | Формирование предпринимательских навыков и развитие экономического мышления, содействие профессиональному самоопределению, вовлечение в социально значимую, профориентационную деятельность. |
| 2.6.11 | Организация работы с родителями, семьями обучающихся по содействию профессиональному самоопределению детей, приобщение их к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии | 2015-2020 | Отдел образования | Воспитание уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям, формирование у детей умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться. |

| | | | | | |
|-------|---|-----------|---------------------------------|--|--|
| | | | | | добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение |
| 2.7 | Духовно-нравственное воспитание, приобщение детей к культурному наследию | | | | |
| 2.7.1 | Организация и проведение мероприятий, направленных на сохранение, поддержку и развитие родного языка и литературы, этнических культурных традиций, народного творчества | 2015-2020 | Отдел образования | Воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации | |
| 2.7.2 | Участие в проектах, направленных на нравственное, гражданско-патриотическое и общекультурное развитие детей | 2015-2020 | Отдел образования, ЦВР «Тулпар» | Воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации | |
| 2.7.3 | Мероприятия по поддержке школьных музеев и театров, развитие музейной и театральной педагогики | 2015-2020 | Отдел образования, ЦВР «Тулпар» | Создание условий для доступности музейной и театральной культуры для детей | |
| 2.7.4 | Использование потенциала внеурочной деятельности для приобщения детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы | 2015-2020 | Отдел образования, ЦВР «Тулпар» | Создание условий для доступности музейной и театральной культуры для детей | |
| 2.7.5 | Организация посещения лучших организаций культуры детьми из малообеспеченных и многодетных семей на бесплатной основе (при предоставлении целевых грантов организациям культуры) | 2015-2020 | Отдел образования, ЦВР «Тулпар» | Создание условий для доступности музейной и театральной культуры для детей | |
| 2.7.6 | Организация конкурсных мероприятий, направленных на изучение и сохранение культурно-исторических ценностей | 2015-2020 | Отдел образования, ЦВР «Тулпар» | Приобщение к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий | |
| 2.7.7 | Организация мероприятий, обеспечивающих поддержку и совершенствование педагогического мастерства, способствующих развитию инновационной деятельности, по актуальным вопросам духовно-нравственного воспитания | 2015-2020 | Отдел образования ЦВР «Тулпар» | Создание условий для развития системы стимулов повышения уровня профессионального мастерства кадров сферы воспитания | |
| 2.7.8 | Организация в СМИ программ, мероприятий по вопросам духовно-нравственного, семейного воспитания, повышения уровня психолого-педагогической культуры родителей, взаимоотношений образовательных учреждений и семьи | 2015-2020 | Отдел образования, ЦВР «Тулпар» | Создание условий для развития системы стимулов повышения уровня профессионального мастерства кадров сферы воспитания, обмена и | |

| | | | | |
|--------|--|-----------|---------------------------------|--|
| | | | | Трансляции лучшего опыта |
| 2.7.9 | Координация и контроль за проведением в образовательных организациях традиционных всероссийских праздников, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, к памятным датам и событиям российской истории и культуры | 2015-2020 | Отдел образования, ЦВР «Тулпар» | Формирование у учащихся системы духовных и нравственных ценностей, гуманистической мировоззрения, активной гражданской позиции и стремления вносить посильный вклад в решение задач социально-экономического и культурного развития страны и региона |
| 2.7.10 | Проведение мероприятий с педагогами по проблемам развития духовно-нравственных ориентации учащихся с учетом культурно-национального своеобразия Татарстана | 2015-2020 | Отдел образования, ЦВР «Тулпар» | Повышение компетентности и методических умений школьных педагогов в сфере духовно-нравственного воспитания учащихся на основе использования средств этнопедагогтики и национальных традиций, и социально-культурных достижений Татарстана |
| 2.7.11 | Организация исследовательских творческих работ обучающихся по изучению традиций и обычаев народов, проживающих на территории Татарстана, их воспитательного значения, проведение итоговых конференций по обобщению лучшего опыта | 2015-2020 | Отдел образования, ЦВР «Тулпар» | Развитие глубоких знаний, интереса и уважения учащихся к духовному богатству национально-народных традиций |
| 2.7.13 | Мероприятия по воспитанию у детей и учащихся молодежи ценностей здорового образа жизни на основе приобщения к национальным видам спорта и ознакомления с примерами высоких спортивных достижений татарстанцев - профессионалов | 2015-2020 | Отдел образования, ЦВР «Тулпар» | Осознание важности хорошей физической формы как условия силы духа в человеке; формирование чувства гордости за Татарстан в сфере поддержки спорта и массовой физической культуры, ориентация на ценности здорового образа жизни. |
| 2.7.14 | Мероприятия по приобщению учащихся молодежи к духовным и нравственным ценностям мировых религий (титульных религиозных культур Татарстана): | 2015-2020 | Отдел образования, ЦВР «Тулпар» | Осознание учащимися положительного влияния традиционных религиозных культур на духовный мир личности; принятие общечеловеческих ценностей и нравственных норм, содержащихся в них, следование им в поведении |

| | | | | |
|--------|--|-----------|--|---|
| 2.7.15 | Реализация в школах программ способствующих формированию нравственно-правового пространства защиты достоинства каждой личности, приоритетности идей человеколюбия перед проявлениями агрессии и насилия | 2015-2020 | Отдел образования, Психолого-педагогическая служба | Развитие ценностных ориентации обучающихся на гуманное отношение к друг другу, неприятные случаи агрессии в решении спорных ситуаций, правовая грамотность в вопросах защиты человеческого достоинства и свобод личности, развитие в школе психологической атмосферы ненасилия, нейтрализация культуры физической силы, формирование правильных представлений о мужественности. |
| 2.7.16 | Изучение и обобщение инновационной деятельности образовательных учреждений по духовно-нравственному воспитанию учащихся в процессе трудовой деятельности; подготовка публикаций для распространения этого опыта | 2015-2020 | Отдел образования, Психолого-педагогическая служба | Внедрение в практику лучших инноваций в области духовно-нравственного воспитания, трудового воспитания детей и учащейся молодежи |
| 2.7.17 | Создание и развитие инициативных, общественных молодежных движений, активно содействующих распространению в детско-молодежной среде ценностей здорового образа жизни, приоритета духовных и творческих интересов личности будущего профессионала, вносящих конкретный вклад в поддержку детей и учащейся молодежи, пожилых людей, находящихся в трудной жизненной ситуации | 2015-2020 | Отдел образования, ЦВР «Тулпар» | Формирование активной личностной позиции носителя и пропагандиста ценностей нравственного, психического и физического здоровья; стремление к постоянному духовно-нравственному совершенствованию и творческой самореализации, активное участие в добровольческой благотворительной деятельности в пользу детей и пожилых людей, нуждающихся в опеке. |
| 2.7.18 | Изучение и обобщение инновационной деятельности образовательных учреждений по духовно-нравственному воспитанию учащихся в процессе трудовой деятельности; подготовка публикаций для распространения этого опыта | | Отдел образования, МБОУ ДОД «ЦВР», Психолого-педагогическая служба | Внедрение в практику лучших инноваций в области духовно-нравственного воспитания, трудового воспитания детей и учащейся молодежи |